



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка»
общеразвивающего вида с. Карамахи

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканский этап республиканского конкурса
«Лучший детский сад Республики Дагестан – 2022»
Приказ № 05-02-1-840/22 от 09.09.2022 г.

Заведующий: Алигаджиева Калимат Ахмедовна
2022





Программа разработана

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Пчелка» с.Кармахи Буйнакского района
- Примерной основной образовательной Программой дошкольного образования и инновационной Программой дошкольного образования (издание 6-е) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.



Цель образовательной Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи Программы:

*Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

*Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

*Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;

*Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

*Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

*Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.



Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть

(не менее 60 % от её общего объема)

2. Вариативная часть

(часть формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 %)

Образовательная программа ДОО включает три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входит:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социальными институтами детства;
- вариативная часть программы.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:

- Физическое
- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое



Основные направления работы по физическому развитию:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами.

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами

Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

Основные направления работы по познавательному развитию:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с миром природы



Основные направления работы по развитию речи:

Развитие словаря (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение)

Воспитание звуковой культуры речи (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)

Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи

Развитие связной речи (диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание))

Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию:

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность

Конструктивно-модельная деятельность

Музыкальная деятельность



Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие **физических, интеллектуальных и личностных** качеств детей.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- организация режима пребывания детей в ДОО;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.



Модель построения образовательного процесса в ДООУ

Образовательный процесс может быть условно подразделен на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной.
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- Самостоятельную деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.



Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

1. ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ:

Беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ

2. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

Родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы

3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

Участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах.

Направления вариативной части программы:

1. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2. ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ



Планируемые результаты освоения программы представлены в виде **целевых ориентиров** дошкольного образования, которые являют собой социально-нормативные возрастные характеристики **возможных достижений** ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Спасибо за внимание!

